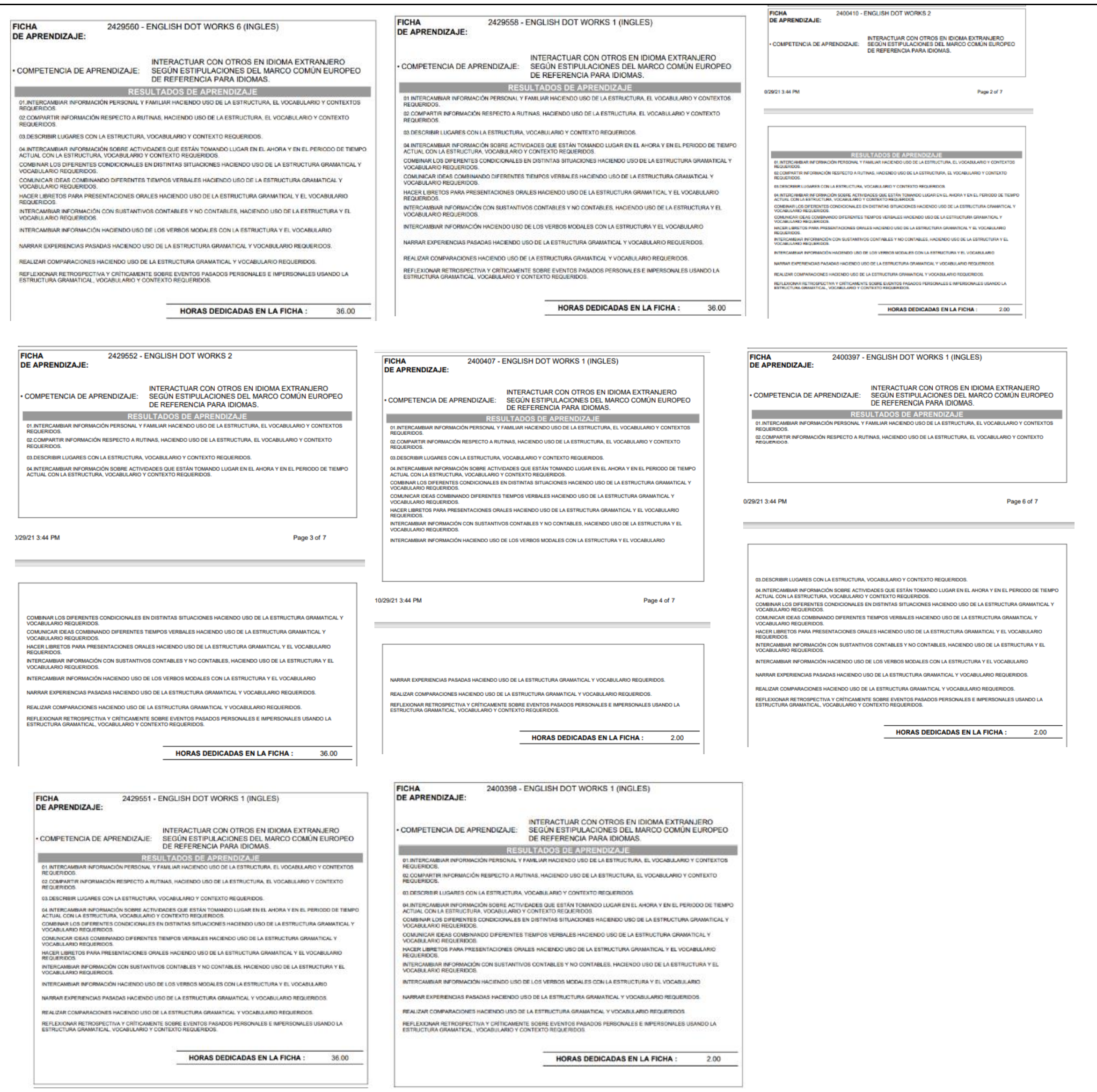
EVIDENCIAS DOCUMENTALES PERIODO DEL 01 AL 31 DE OCTUBRE DE 2021

No.	Evidencia	Screenshot
1	Evidencia preparación orientación, desarrollo y apoyo de procesos de aprendizaje con informe mensual de actividades académicas.	

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429560 - ENGLISH DOT WORKS 6 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429558 - ENGLISH DOT WORKS 1 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2400410 - ENGLISH DOT WORKS 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

0/29/21 3:44 PM Page 2 of 7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429552 - ENGLISH DOT WORKS 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

3/29/21 3:44 PM Page 3 of 7

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2400407 - ENGLISH DOT WORKS 1 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

10/29/21 3:44 PM Page 4 of 7

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2400397 - ENGLISH DOT WORKS 1 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

0/29/21 3:44 PM Page 6 of 7

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429551 - ENGLISH DOT WORKS 1 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2400398 - ENGLISH DOT WORKS 1 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTOS REQUERIDOS.

02.COMPARTIR INFORMACIÓN RESPECTO A RUTINAS, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA, EL VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

03.DESCRIBIR LUGARES CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

04.INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE ESTÁN TOMANDO LUGAR EN EL AHORA Y EN EL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL CON LA ESTRUCTURA, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

COMBINAR LOS DIFERENTES CONDICIONALES EN DISTINTAS SITUACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

COMUNICAR IDEAS COMBINANDO DIFERENTES TIEMPOS VERBALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

HACER LIBRETOS PARA PRESENTACIONES ORALES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO REQUERIDOS.

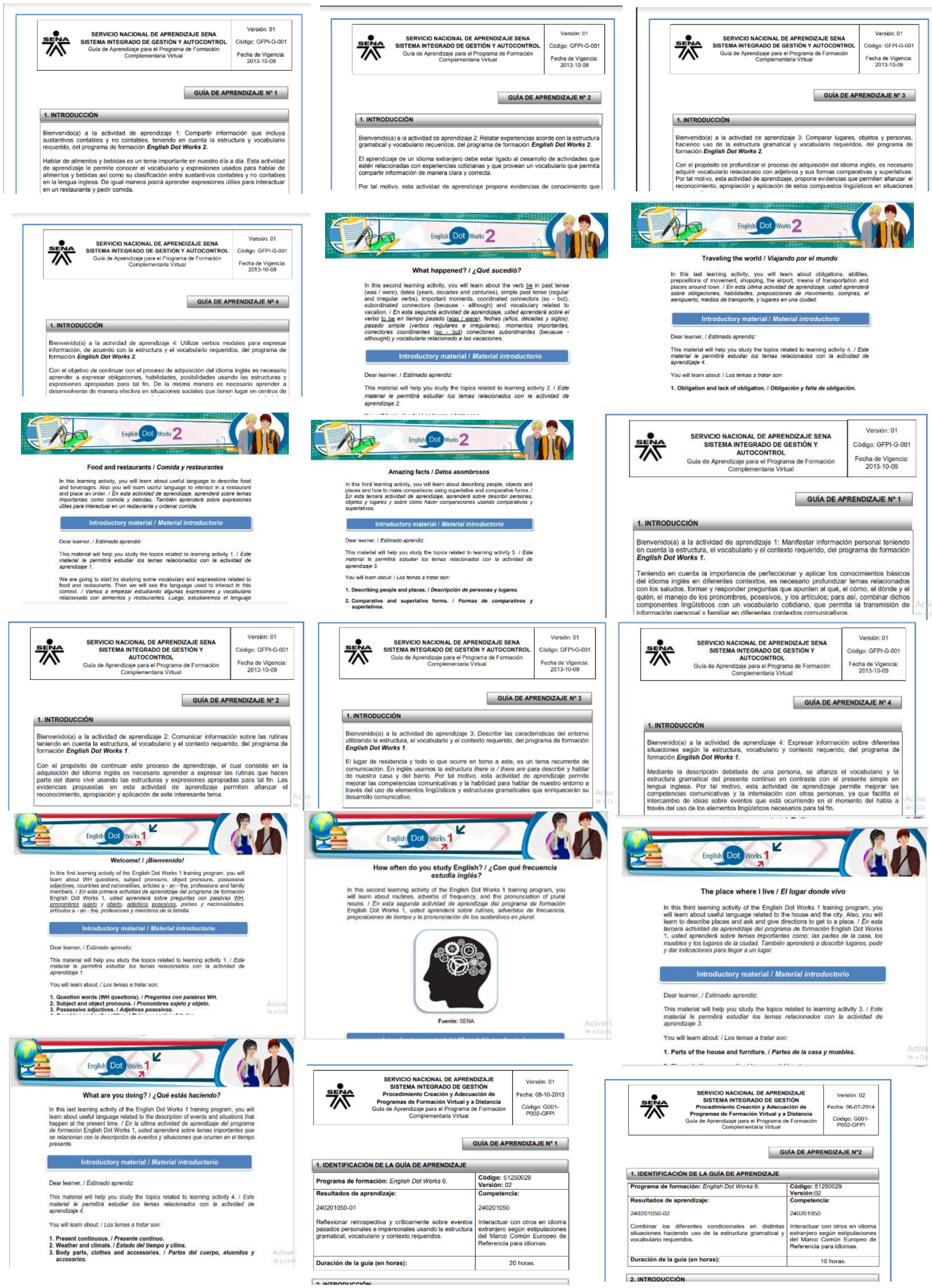
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE LOS VERBOS MODALES CON LA ESTRUCTURA Y EL VOCABULARIO

NARRAR EXPERIENCIAS PASADAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REALIZAR COMPARACIONES HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDOS.

REFLEXIONAR RETROSPECTIVA Y CRÍTICAMENTE SOBRE EVENTOS PASADOS PERSONALES E IMPERSONALES USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL, VOCABULARIO Y CONTEXTO REQUERIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

2.	Evidencia Guías y material de formación para cada una de las fichas	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
Versión: 01 Código: GFPI-G-001 Fecha de Vigencia: 2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información que incluya sustantivos contables y no contables, teniendo en cuenta la estructura y vocabulario requerido, del programa de formación *English Dot Works 2*.

Hablar de alimentos y bebidas es un tema importante en nuestro día a día. Esta actividad de aprendizaje le permite conocer el vocabulario y expresiones usados para hablar de alimentos y bebidas así como su clasificación entre sustantivos contables y no contables en la lengua inglesa. De igual manera podrá aprender expresiones útiles para interactuar en un restaurante y pedir comida.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación *English Dot Works 2*.

El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Comparar lugares, objetos y personas, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación *English Dot Works 2*.

Con el propósito de profundizar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario adquirir vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje, propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Utilizar verbos modales para expresar información, de acuerdo con la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación *English Dot Works 2*.

Con el objetivo de continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar obligaciones, habilidades, posibilidades usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. De la misma manera es necesario aprender a desenvolverse de manera efectiva en situaciones sociales que tienen lugar en centros de

English Dot Works 2

What happened? / ¿Qué sucedió?

In this second learning activity, you will learn about the verb be in past tense (was / were), dates (years, decades and centuries), simple past tense (regular and irregular verbs), important moments, coordinated connectors (so - but), subordinated connectors (because - although) and vocabulary related to vacation. / *En esta segunda actividad de aprendizaje, usted aprenderá sobre el verbo to be en tiempo pasado (was / were), fechas (años, décadas y siglos), pasado simple (verbos regulares e irregulares), momentos importantes, conectores coordinantes (so - but) conectores subordinantes (because - although) y vocabulario relacionado a las vacaciones.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 2. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 2.*

English Dot Works 2

Traveling the world / *Viajando por el mundo*

In this last learning activity, you will learn about obligations, abilities, prepositions of movement, shopping, the airport, means of transportation and places around town. / *En esta última actividad de aprendizaje, usted aprenderá sobre obligaciones, habilidades, preposiciones de movimiento, compras, el aeropuerto, medios de transporte, y lugares en una ciudad.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 4. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 4.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. Obligation and lack of obligation. / *Obligación y falta de obligación.*

English Dot Works 2

Food and restaurants / *Comida y restaurantes*

In this learning activity, you will learn about useful language to describe food and beverages. Also you will learn useful language to interact in a restaurant and place an order. / *En esta actividad de aprendizaje, aprenderá sobre temas importantes como comida y bebidas. También aprenderá expresiones útiles para interactuar en un restaurante y ordenar comida.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 1. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 1.*

We are going to start by studying some vocabulary and expressions related to food and restaurants. Then we will see the language used to interact in this context. / *Vamos a empezar estudiando algunas expresiones y vocabulario relacionado con alimentos y restaurantes. Luego, estudiaremos el lenguaje*

English Dot Works 2

Amazing facts / *Datos asombrosos*

In this third learning activity, you will learn about describing people, objects and places and how to make comparisons using superlative and comparative forms. / *En esta tercera actividad de aprendizaje, aprenderá sobre describir personas, objetos y lugares y sobre cómo hacer comparaciones usando comparativos y superlativos.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 3. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 3.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. Describing people and places. / *Descripción de personas y lugares.*
2. Comparative and superlative forms. / *Formas de comparativos y superlativos.*

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
Versión: 01 Código: GFPI-G-001 Fecha de Vigencia: 2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Manifestar información personal teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación *English Dot Works 1*.

Teniendo en cuenta la importancia de perfeccionar y aplicar los conocimientos básicos del idioma inglés en diferentes contextos, es necesario profundizar temas relacionados con los saludos, formar y responder preguntas que apunten al qué, el cómo, el dónde y el quién, el manejo de los pronombres, posesivos, y los artículos; para así, combinar dichos componentes lingüísticos con un vocabulario cotidiano, que permita la transmisión de información personal y familiar en diferentes contextos comunicativos.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Comunicar información sobre las rutinas teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación *English Dot Works 1*.

Con el propósito de continuar este proceso de aprendizaje, el cual consiste en la adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar las rutinas que hacen parte del diario vivir usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. Las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de este interesante tema.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Describir las características del entorno utilizando la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación *English Dot Works 1*.

El lugar de residencia y todo lo que ocurre en torno a este, es un tema recurrente de comunicación. En inglés usamos la estructura *there is / there are* para describir y hablar de nuestra casa y del barrio. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la habilidad para hablar de nuestro entorno a través del uso de elementos lingüísticos y estructuras gramaticales que enriquecerán su desarrollo comunicativo.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Expresar información sobre diferentes situaciones según la estructura, vocabulario y contexto requerido, del programa de formación *English Dot Works 1*.

Mediante la descripción detallada de una persona, se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente continuo en contraste con el presente simple en lengua inglesa. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, ya que facilita el intercambio de ideas sobre eventos que está ocurriendo en el momento del habla a través del uso de los elementos lingüísticos necesarios para tal fin.

English Dot Works 1

Welcome! / *¡Bienvenido!*

In this first learning activity of the English Dot Works 1 training program, you will learn about: WH questions, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, countries and nationalities, articles a - an - the, professions and family members. / *En esta primera actividad de aprendizaje del programa de formación English Dot Works 1, usted aprenderá sobre preguntas con palabras WH, pronombres sujeto y objeto, adjetivos posesivos, países y nacionalidades, artículos a - an - the, profesiones y miembros de la familia.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 1. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 1.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. Question words (WH questions). / *Preguntas con palabras WH.*
2. Subject and object pronouns. / *Pronombres sujeto y objeto.*
3. Possessive adjectives. / *Adjetivos posesivos.*

English Dot Works 1

How often do you study English? / *¿Con qué frecuencia estudia inglés?*

In this second learning activity of the English Dot Works 1 training program, you will learn about routines, adverbs of frequency, and the pronunciation of plural nouns. / *En esta segunda actividad de aprendizaje del programa de formación English Dot Works 1, usted aprenderá sobre rutinas, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo y la pronunciación de los sustantivos en plural.*

Fuente: SENA

English Dot Works 1

The place where I live / *El lugar donde vivo*

In this third learning activity of the English Dot Works 1 training program, you will learn about useful language related to the house and the city. Also, you will learn to describe places and ask and give directions to get to a place. / *En esta tercera actividad de aprendizaje del programa de formación English Dot Works 1, usted aprenderá sobre temas importantes como: las partes de la casa, los muebles y los lugares de la ciudad. También aprenderá a describir lugares, pedir y dar indicaciones para llegar a un lugar.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 3. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 3.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. Parts of the house and furniture. / *Partes de la casa y muebles.*

English Dot Works 1

What are you doing? / *¿Qué estás haciendo?*

In this last learning activity of the English Dot Works 1 training program, you will learn about useful language related to the description of events and situations that happen at the present time. / *En la última actividad de aprendizaje del programa de formación English Dot Works 1, usted aprenderá sobre temas importantes que se relacionan con la descripción de eventos y situaciones que ocurren en el tiempo presente.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 4. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 4.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. Present continuous. / *Presente continuo.*
2. Weather and climate. / *Estado del tiempo y clima.*
3. Body parts, clothes and accessories. / *Partes del cuerpo, atuendos y accesorios.*

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación Virtual y a Distancia
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
Versión: 01 Fecha: 08-10-2013 Código: G001-P002-GFPI

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 6.*	Código: 51250029 Versión: 02
Resultados de aprendizaje:	Competencia:
240201050-01	240201050
Reflexionar retrospectiva y críticamente sobre eventos pasados personales e impersonales usando la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para Idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

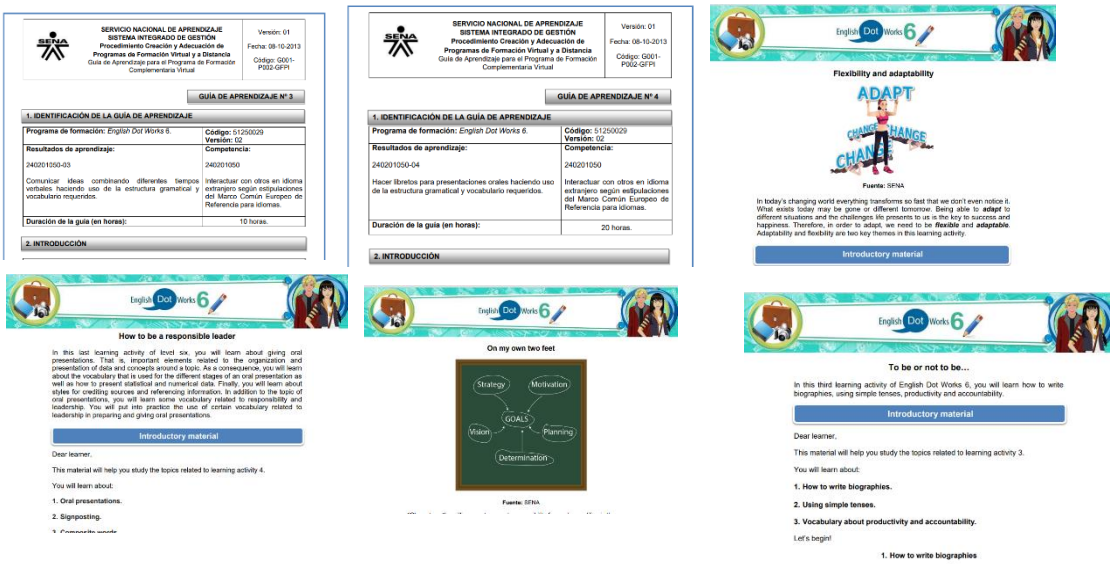
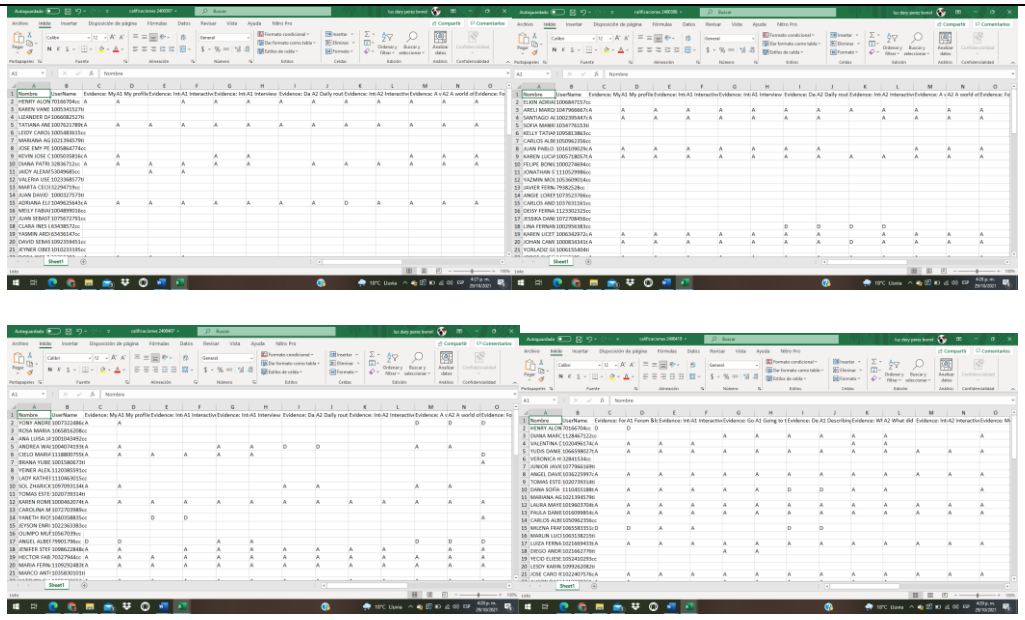
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación Virtual y a Distancia
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
Versión: 02 Fecha: 06-07-2014 Código: G001-P002-GFPI

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº2

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 6.*	Código: 51250029 Versión:02
Resultados de aprendizaje:	Competencia:
240201050-02	240201050
Combinar los diferentes condicionales en distintas situaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para Idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

2. INTRODUCCIÓN

		
3.	Evidencia de las valoraciones otorgadas a través del centro de calificaciones	
5.	Evidencia reporte de informe mensual de ejecución contractual correspondiente al mes de julio.	PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL Vélez, octubre de 2021 Señor (a) **MARTHA RUEDA MONCADA** SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2276235** Cargo del supervisor Coordinador de Formación Profesional Dependencia Coordinación Académica Vélez **Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2021. **Referencia:** No CO1.PCCNTR.2276235 del año 2021. Luz Dary Pérez Bonet, identificado con la cédula de ciudadanía No. 63550181 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. **Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y seis millones trescientos setenta y dos mil trescientos noventa pesos M/cte. ($36.372.390). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/te. ($3.661.650) M/cte, que corresponde a un

FIRMA
LUZ DARY PEREZ BONET
C.C. 63550181
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2276235